

Neurorrehabilitación basada en la evidencia en atención temprana y pediatría

Ed. 6 Málaga



1100€



95
horas

24
plazas

Octubre de 2019
a febrero de 2020



OBJETIVO DEL CURSO

El curso tiene como objetivo principal proporcionar los conocimientos necesarios para el diagnóstico, valoración y tratamiento del niño con patología neurológica, apoyándose en los últimos estudios y tratamientos avalados científicamente.

Durante la realización de este curso, el alumno podrá adquirir todas las habilidades y destrezas manuales de tratamiento y pruebas de valoración basada en una evidencia científica contrastada y en la experiencia clínica obtenida de los autores más representativos de esta disciplina.

Cabe destacar que, durante la práctica del curso, se abordarán casos clínicos con pacientes reales siempre que las circunstancias lo permitan. En caso de que las circunstancias no lo permitan, se ofrece la posibilidad de que los alumnos traigan sus propios casos para sesiones clínicas durante el curso si lo desean.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

Fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales y alumnos de último curso de ambas disciplinas.

TITULACIÓN MINIMA EXIGIBLE A LOS ALUMNOS DEL CURSO

Diplomado o grado en Fisioterapia o Terapia Ocupacional, o alumnos de último curso de ambas disciplinas.

ACREDITACIÓN

- Curso acreditado por la Comisión de Formación Continua como Neurorrehabilitación basada en la evidencia en pediatría con 7,65 créditos.
- Homologado por el ICPFA.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Clínica Élite: Avenida Manuel Fraga Iribarne, 15, local 4 (entrada por la parte posterior de la clínica), 29629, Torremolinos, Málaga.
Contacto TMO: 687 716 014.

FECHAS Y HORARIO

- 5 y 6 de octubre de 2019.
- 9 y 10 de noviembre de 2019.
- 14 y 15 de diciembre de 2019.
- 18 y 19 de enero de 2020.
- 8 y 9 de febrero de 2020.

Todas las fechas son sábados de 9.00 a 14.00 y de 15.00 a 20.00 horas, y domingos de 9.00 a 14.00 y de 15.00 a 19.00 horas.

NÚMERO DE HORAS

95 horas repartidas en 5 fines de semana.

NÚMERO DE PLAZAS

24 alumnos.

PROGRAMA

Módulo 1: Introducción y generalidades

- Objetivos específicos del módulo
 - Conocer los fundamentos de la AT
 - Diferenciar los distintos abordajes y modelos de intervención en AT
 - Identificar las competencias del fisioterapeuta pediátrico y terapeuta ocupacional
 - Adquirir conocimientos para mejorar sus habilidades comunicativas y de relación con las familias de niños con alteraciones neurológicas y/o del desarrollo psicomotor
 - Detectar las señales de alerta en el desarrollo psicomotor
 - Realizar una valoración global del niño con alteraciones del desarrollo motor
 - Realizar una valoración completa del neonato.
 - Conocer las escalas más usadas en la valoración neonatal.
- Introducción a la Atención Temprana y modelos actuales de intervención en Fisioterapia Pediátrica y terapia ocupacional:
 - Definición y modelos de intervención en AT
 - El equipo de Atención Temprana. El rol del fisioterapeuta pediátrico y terapia ocupacional
 - Desarrollo psicomotor
 - Valoración del neonato
 - Valoración de la postura, movimientos prefuncionales y reacciones posturales.
 - Signos de alerta en la valoración.
 - Escala AIMS
 - Análisis de movimiento normal
 - Aspectos generales del bebé prematuro
 - Introducción al análisis de los Movimientos generales
 - Escala PERI
 - Taller práctico PEDI

Módulo 2: Tratamiento del dolor y alteraciones musculoesqueléticas mediante terapia manual en el paciente neurológico pediátrico.

- Objetivos específicos del módulo
 - Conocer las alteraciones del tono en el paciente con patología neurológica.
 - Saber abordar el dolor en el paciente pediátrico con PC
 - Saber valorar el tono en el paciente pediátrico.
 - Conocer las técnicas de Terapia Manual más actuales para el tratamiento y modulación del tono.
 - Saber modular y trabajar a nivel estructural con el tono del paciente pediátrico para la mejora de la función.
- Abordaje del dolor en Parálisis Cerebral
- Influencia de la toxina en el tratamiento del niño con Parálisis Cerebral
- Principales alteraciones músculo-esqueléticas en el paciente pediátrico con afectación neurológica.
- Valoración y tratamiento del miembro superior espástico mediante Terapia Manual para la mejora de la función.
 - Valoración del tono
 - Tratamiento neural
 - Tratamiento miofascial
 - Movilización articular
- Valoración y tratamiento del miembro inferior espástico mediante Terapia Manual para la mejora de la función.
 - Valoración del tono
 - Tratamiento neural
 - Tratamiento miofascial
 - Movilización articular

Módulo 3: Valoración y tratamiento basado en el control y aprendizaje motores

- Objetivos específicos del módulo
 - Realizar un abordaje de las alteraciones del tono de acuerdo con el conocimiento científico actual.
 - Conocer las bases de los protocolos de terapia por restricción del movimiento del lado sano, terapia bimanual y terapia bimanual incluyendo miembro inferior.
 - Conocer el desarrollo de la sedestación.
 - Realizar un análisis detallado de la biomecánica de la marcha normal y patológica.
 - Conocer estrategias de tratamiento para las diferentes disfunciones de la marcha.
 - Manejar las nociones básicas de manejo de diferentes materiales (termoplástico y escayola) para la confección de diferentes dispositivos.
 - Conocer las ventajas de la actividad física en parálisis cerebral.
- Terapia por restricción del movimiento del lado sano y terapia bimanual.
 - Diseño de actividades según los principios del aprendizaje motor. Práctica. Feedback. Instrucciones verbales y señales. Imaginería motora.
 - Terapia por restricción del movimiento del lado sano para la mejora en el control motor del miembro superior.
 - Terapia bimanual.
 - Terapia bimanual incluyendo miembro inferior.
 - Taller práctico: Confección de una restricción para la mano con material termoplástico.
- Sedestación
 - Desarrollo del control postural en sedestación.
 - Mediciones mediante SATCO. Taller práctico.
 - Targeted Trunk Training
 - Progresión del tratamiento de la sedestación basada en el Chayley Levels of Ability. Taller práctico.
 - Taller práctico: confección de asiento moldeado en escayola.
- Tratamiento específico de las alteraciones en la marcha:
 - Análisis Análisis de la marcha. Control motor central aplicado a la marcha.
 - Fases y participación muscular.
 - Valoración de las alteraciones de la marcha en los pacientes pediátricos con patología neurológica.
 - Actividades prácticas; Análisis de casos. Razonamiento clínico
 - Abordaje del tratamiento de las diferentes fases de la marcha. Taller práctico.
 - Importancia de la actividad física en parálisis cerebral.

Módulo 4: Control postural y alteraciones del equilibrio. Planteamiento de objetivos para la terapia y evaluación de resultados

- Objetivos específicos del módulo
 - Conocer los sistemas que regulan el equilibrio y su respectiva importancia según la edad del paciente.
 - Realizar un abordaje de los trastornos del equilibrio de acuerdo con el conocimiento científico actual.
 - Diseñar un plan de tratamiento adecuado para niños con alteración del equilibrio.
 - Manejar diferentes escalas de valoración del equilibrio validadas.
 - Plantear objetivos de tratamiento de forma realista y medible.
 - Evaluar la función motora gruesa de pacientes que sufren alteración del tono debida a Parálisis Cerebral mediante escalas como la Gross Motor Function Measure.
- Equilibrio:
 - Adquisición del control postural. Etapas críticas.
 - Sistema Motor:
 - Equilibrio reactivo. Neurofisiología. Estrategia de cadera, tobillo y de paso. Equilibrio proactivo.
 - Valoración y tratamiento basado en la evidencia del sistema motor.
 - Actividades prácticas. Razonamiento clínico
- Sistema Sensorial
 - Participación de los diferentes sistemas en el equilibrio.
 - Valoración y tratamiento basado en la evidencia del sistema sensorial
 - Actividades prácticas
- Sistema Cognitivo.
 - Paradigmas de doble tarea. Modelos de capacidad.
 - Atención y equilibrio.

- Valoración y tratamiento basado en la evidencia del sistema cognitivo.
- Actividades prácticas. Razonamiento clínico
- Planteamiento de objetivos para la terapia y medición de resultados
 - Objetivos SMART y GAS. Planteamiento realista y medible de objetivos en fisioterapia pediátrica.
 - Taller práctico
- Escalas validadas de evaluación de resultados del tratamiento: Gross Motor Function Measure, Gross motor Function Classification System, Chailey Levels of Ability, Assisting Hand Assessment...
- Taller práctico GMFM

Módulo 5: Fisioterapia respiratoria en pediatría.

- Objetivos específicos del módulo
 - Acercar al alumno a la fisioterapia respiratoria.
 - Dar a conocer todas las técnicas de fisioterapia respiratoria de las que disponemos.
 - Conocer las particularidades del paciente neurológico.
 - Abordar al paciente neurológico desde su globalidad.
- Programa de fisioterapia respiratoria
 - Anatomía y fisiología del bebé.
 - Desarrollo pulmonar prenatal y postnatal.
 - Auscultación: Práctica.
 - Técnicas instrumentales y no instrumentales: Práctica (Drenaje autógeno, Edic, ELTGOL, ELpr, Ventilaciones dirigidas, Juegos respiratorios, Inspirómetros de incentivo, Lavado nasal, Tos asistida, Air stacking, Cough assist, Dispositivos PEP.
 - Enfermedades Neuromusculares: Práctica.
 - Fibrosis quística.
 - Paciente neurológico.
 - Patología en el bebé y el niño (Enfermedad de la membrana hialina, displasia broncopulmonar, neumonía, bronquiolitis, asma, atelectasias, bronquiectasias, discinesia ciliar primaria, atresia de esófago, síndrome de lóbulo medio.
 - Casos prácticos.

PRECIO DEL CURSO

1100 euros.

FORMA DE PAGO

Rellenar previamente el formulario de inscripción con sus datos personales y adjuntar el abono de reserva de matrícula (1er pago) que se detalla a continuación:

- 1er. pago: 550 euros por transferencia bancaria para reserva de plaza. Banco de Santander, Titular: Formación Técnicas Fisioterápicas SL, Cuenta: 0049 4443 53 2110008320 o IBAN ES26 0049 4443 5321 1000 8320. Rellenar en el concepto de la transferencia: NOMBRE + APELLIDOS + TEMPRANA6.
- 2º pago: 550 euros, una semana antes de empezar el curso a través de transferencia bancaria a la misma cuenta anterior.

Publicado/modificado el 12 de junio de 2019.